

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

р. п. Красные Баки  
2021 г

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Т.В. Поспелова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык) для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) относится к общеобразовательному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем учебной дисциплины (всего) **117** часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **117** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия 1. Коррективный фонетический курс. 2. Приветствие, прощание. Фонетический тест 3. Представление себя и других людей. Глагол-связка	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 2</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Практические занятия 1. Описание внешности. Национальности. Глагол to have. 2. Личные качества, профессии. Имя прилагательное 3. Описание друзей. Предлоги.	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 3</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия 1. Моя семья. Настоящее простое время 2. Семейные отношения	<b>4</b> 2 2	2
<b>Тема 4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия 1. Мой дом. 2.оборот there / there are. 3. Мой колледж. Предлоги места. 4. Множественное число существительных.	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 5</b> Хобби, досуг	Практические занятия 1. Виды увлечений. 2. Моё хобби. Инфинитив.	<b>4</b> 2 2	2
<b>Тема 6</b> Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия 1. Распорядок дня студента. 2. Расписание занятий. Числительные. 3. Мой день. Предлоги времени.	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 7</b> Описание местоположения объекта	Практические занятия 1. Описание маршрута. Предлоги направления.	<b>6</b> 2	2

(адрес, как найти)	2. Дорожное движение Британии. 3. Специальные вопросы.	2 2	
<b>Тема 8</b> Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия 1. Магазины и покупки. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	<b>4</b> 2 2	2
<b>Тема 9</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия 1. Здоровое питание. 2. Традиции питания 3. Контрольная работа №1	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 10</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия 1. Спорт и игры. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Олимпийское движение. 4. Завершённое время.	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 11</b> Экскурсии и путешествия	Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Настоящее длительное время. 3. Запланированная поездка. 4. Мое путешествие.	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 12</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия 1. Россия. 2. Будущее простое время. 3. Политическое устройство России. 4. Прошедшее простое 5. Москва	<b>10</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 13</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия 1. Великобритания. 2. Артикли с географическими названиями. 3. Лондон и его достопримечательности 4. Грамматические упражнения	<b>8</b> 2 2 2 2	2
<b>Тема 14</b> Обычаи, традиции, поверья народов	Практические занятия 1. Традиции в России.	<b>6</b> 2	2

России и англоговорящих стран	2. Страдательный залог. 3. Традиции англоговорящих стран.	2 2	
<b>Тема 15</b> Жизнь в городе и деревне	Практические занятия 1. Жизнь города и деревни 2. Условные предложения 3. Мой родной город	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 16</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практические занятия 1. Переговоры, совещания. 2. Разрешение конфликтных ситуаций 3. Согласование времён	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 17</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практические занятия 1. Этикет общения. Телефонные переговоры 2. Герундий 3. Дресс-код. Правила поведения.	<b>6</b> 2 2 2	2
<b>Тема 18</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Практические занятия 1. Исторические события и личности 2. Модальные глаголы 3. Мировые исторические памятники	<b>4</b> 2 1 1	2
<b>Тема 19</b> Финансовые учреждения и услуги	Практические занятия 1. Финансовые учреждения 2. <b>Контрольная работа №2</b>	<b>5</b> 2 1	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Итого:</b>		<b>117 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:**

1. Безкоровайная Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: + CD /Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. 2017. - [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/-ЭБС ООО ОИЦ «Академия»>.

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

#### **Дополнительная литература**

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь/Г.В. Бочарова и др. – Москва: Проспект, 2017. -816 с.

#### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.edu.ru>

2. <http://fcior.edu.ru/>

3. [ISLCollective](http://ISLCollective.com)

4. <https://planz.org/ru/theory/english/grammar/>

5. [ESLprintables.com](http://ESLprintables.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- диалог, полилог в парной /коллективной работе; вопросов к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- ролевые и деловые игры;</li> <li>- вопросо-ответная беседа;</li> <li>- краткий рассказ, эссе, парная и коллективная работа</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>
<p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов к тексту, схем, таблиц, конспектов;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного</li> </ul>

<p>ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>характера; работа с проектами, ситуативными заданиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог, полилог в парной /коллективной работе; вопросов к тексту, сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- рассказ, сочинение, анкета, резюме;</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>
<p><b>• предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>-тестирование</li> <li>- лексический диктант</li> <li>- сочинение, контрольные работы, таблицы</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>